いじめ防止に向けた年間計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
未然防止の取組	全教育活動を通した人権教育の充実（常時指導の充実）										
	全教育活動を通した道徳教育の充実（子どもたちが達成感や満足感が得られるような活動）										
	授業力の向上（人・もの・こととのかかわりを繰り返すような体験活動の充実）										
	児童会活動の充実（あいさつエリア、子ども自身による仲間づくり、学級づくりの取組）　部活動の中での異学年交流（陸上部・吹奏楽部）【気持ちのよいあいさつ、集会活動、縦割り団活動】										
	いじめ防止活動計画作成	強化月間 人権感覚チェック		万引き防止教室 七夕集会		世代別交流 永光荘交流		強化月間 人権集中学習	いじめ防止会議へ向けて	手紙配布 豆まき集会	いじめ防止振り返り
	情報引き継ぎ、職員研修										
	年計提示			人権研修				人権授業			年計見直し
	前担任より引き継ぎ		ブロック研								
早期発見・対応の取組	交換授業、少人数やTTによる支援の充実（情報共有、個に応じた支援）→										
				はげみ振り返り				はげみ振り返り			はげみ振り返り
	いじめ等対策委員会による組織的判断・対応 →										
	「なやみアンケート」 →										
	情報共有、職員研修										
				教育相談研修					危機管理演習		
	いじめ防止委員会・職員会議での情報共有 →										
対処処置	保護者との連携 →										
	スクールカウンセラー、関係機関との連携 →										
保護者・地域との連携		家庭訪問			人権資料配付				人権だより	ケータイ・ゲーム機講演会	
	学習参観	学校公開	学習参観					学習参観	学校公開	学習参観	
	教育相談 →						教育相談W →			入学説明会	
		親子軽スポーツ	田植え			稲刈り	収穫祭				
	安全・安心パトロール隊による下校の見守り →										